

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA MOČENOK

---

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Močenok za školský rok 2011/2012.**

Hodnotiaca správa je vypracovaná v zmysle Metodického usmernenia č.10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti jej výsledkov a podmienkach školy.

## **Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy : Základná škola Močenok**

**Adresa školy : Ul. Školská 1158, 951 31 Močenok**

**IČO: 37863649**

**Telefón : 037/6552894**

**Internetová a elektronická adresa : [zsmocenok@zoznam.sk](mailto:zsmocenok@zoznam.sk)  
[www.zsmocenok.edu.sk](http://www.zsmocenok.edu.sk)**

**Údaje o zriaďovateľovi : Obec Močenok**

**Štatutárny zástupca obce: Ing. Marián Borza, starosta obce**

**Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Gabriela Lovásová, riaditeľka školy**

**Mgr. Eva Čierniková, zástupkyňa riaditeľky školy**

**Rada školy : Ing. Angelika Kútina, predsedkyňa RŠ**

**Rodičovská združenie : Ing. Marcela Lenčేశová, predsedkyňa RZ**

## **Zameranie školy v šk. roku 2011/2012**

V tomto školskom roku sme sa znovu zameriavali vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí a žiakov podľa ŠKVP DÚHA.

Posilnili sme vzájomnú spoluprácu metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, prácu metodických orgánov sme zameriavali cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávali sme dôslednú analýzu zistení.

Naším zámerom bolo:

- poskytovanie základného vzdelania všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, študijných výsledkov, schopností a daností plniacim si povinnú školskú dochádzku
- vytvorenie podmienok na sebarealizáciu každého dieťaťa v určitej oblasti spoločenského uplatnenia modernými metódami a formami
- prehľbovanie pôsobenia školy na správny hodnotový systém žiakov
- formovanie národného povedomia, hrdosti na národnú a miestnu príslušnosť
- vytváranie podmienok pre úzke prepojenie učiva a života, transformácia tradičnej výučby na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie

### **I.2. Vízia školy**

Vybudovanie Otvorenej školy ako centra:

1. vzdelávania a pokroku
2. tvorivosti
3. humánnosti a tolerancie
4. úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám
5. spolupráce detí, učiteľov, rodičov a verejnosti
6. radostného prežívania

### **I.3. Zameranie školy v šk. roku 2011/2012**

V zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov na šk.rok 2011/2012 sme sa zamerali na tieto body:

- podpora výchovy k zdravému životnému štýlu
- podpora kvality jazykového vzdelávania
- poskytovanie odbornej starostlivosti žiakom s problémami učenia a so zdravotnými problémami, odstraňovanie materiálnych a psychických bariér
- posilnenie čitateľskej gramotnosti zavedením hodiny Dramatická výchova
- podpora metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie na 2. stupni základnej školy
- budovanie spoločenských kontaktov s organizáciami, inými školami, krajinami.
- realizácia cieľa Otvorenej školy prostredníctvom projektov:
  - Škola podporujúca zdravie
  - Školské stredisko záujmovej činnosti Slniečko
  - Školské športové stredisko a rozširovanie možností športového vyžitia v areáli školy na novom multifunkčnom ihrisku a hokejbalovom ihrisku
  - Programy protidrogového zamerania a environmentálnej výchovy
  - Knižnica – informačno-vzdelávacie centrum
  - Vzdelávacie poukazy ako forma mimoškolských aktivít

## II.1. Počet žiakov/tried v škole k 15.09.2011 a k 30.06.2012

### Počet žiakov/tried v škole k 15.09.2011

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	3	2	3	2	2	2	3	2	2	21
Počet žiakov	48	42	47	42	51	54	59	43	45	431
z toho integrovaní			1		4	2	1	3	3	14
Špeciálna trieda		1			2		1			2
Špeciálna trieda- počet žiakov	2	4	1	2	3	1	5	3	1	22
Počet detí v ŠKD	12	13	16	11						52

Počet oddelení v ŠKD: 2

Celkový počet žiakov: 453

### Počet žiakov/tried v škole k 30.6.2012

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20
Počet žiakov	47	42	45	41	51	53	57	44	44	425
z toho integrovaní			1		4	2	1	3	3	14
Špeciálna trieda		1					1			2
Špeciálna trieda- počet žiakov	2	2	1	1	4	1	4	1	1	17
Počet detí v ŠKD	12	10	16	10						48

Počet oddelení v ŠKD: 2

Celkový počet žiakov: 442

## II.2. Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (február 2012): 56

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8

z toho dievčat: 29

z toho dievčat: 4

### II.3. Počet žiakov odchádzajúcich z 9. ročníka ZŠ

	GYM	SOŠ	SOU	OU	INÉ	SPOLU
<b>Prihlásení žiaci</b>	16	9	17	2	1	<b>45</b>
<b>Prijatí žiaci</b>	16	9	17	2	1	<b>45</b>
<b>% úspešnosti</b>	100	100	100	100	-	<b>100%</b>

### II.4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Všetky predmety sú klasifikované v zmysle smerníc vydaných MŠ SR v januári 2009. Namiesto vysvedčenia za I.polrok šk.r.2011/2012 sme vydali žiakom výpis známok v zmysle §55 ods. 10 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov keď „ triedny učiteľ vydá žiakovi v posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka výpis klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Tento výpis nie je verejnou listinou.“

**Výpis klasifikácie prospechu a správania za I. polrok dostal každý žiak automaticky (bez písomnej žiadosti zákonného zástupcu) na základe súhlasu rodičov vysloveného na plenárnej schôdzi Združenia rodičov pri ZŠ Močenok v októbri 2011.**

#### Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2011/12

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Počet žiakov</b>	47	42	45	41	51	53	57	44	44	<b>425</b>	100
<b>z toho prospeli</b>	46	42	45	41	50	46	55	44	44	<b>414</b>	97,4
<b>z toho neprospeli</b>	1				1	7	2			<b>11</b>	2,6
<b>z toho neklasifikovaní</b>										<b>0</b>	0
<b>Špeciálna trieda –počet žiakov</b>	2	2	1	1	4	1	4	1	1	<b>17</b>	100
<b>Špeciálna trieda -prospeli</b>	2	2	1	1	4	1	4	1	1	<b>17</b>	100

Slovný komentár:

Z celkového počtu 442 žiakov neprospelo 11 žiakov. Po opravných skúškach do vyššieho ročníka postúpili 2 žiaci. Žiaci opakujúci ročník neprospeli z predmetov: M, SJL, Aj, F, Z, Ch. Najviac opakujúcich žiakov je v VI. ročníku, ktorí napriek upozorneniam, doučovaniu a individuálnemu prístupu nejavili záujem o učenie. Jeden z nich ukončil povinnú školskú dochádzku, pretože má 16 rokov.

## Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka sa v 1. termíne 13.marca 2012 zúčastnilo 43 žiakov 9. ročníka. Do testovania sa nezapojil 1 žiak s mentálnym postihnutím na základe odporúčania špeciálnopedagogickej poradne. Túto možnosť mu poskytol pokyn z NÚCEM – u z novembra 2010, ktorý upravuje testovanie žiakov so ZZ v zmysle § 155 ods.5 zákona č.245/2008 Z.z./

MAT– v rámci SR 57,54% **škola 71,86%**

SJL– v rámci SR 54,47 **škola 61,12%**

Je to historicky najlepší výsledok, čo sa týka percent a aj percentilu, čo je číslo, ktoré určuje, koľko škôl v SR malo horší výsledok ako naša škola. V matematike je za nami 91,51% škôl a v SJL je za nami 81,56% škôl SR.

MAT - 90 – 100 % získalo 15 žiakov

SJL - 90 – 100 % získalo 6 žiakov

## 4. ZAMESTNANCI ŠKOLY

<b>Celkový počet zamestnancov k 30.06.2012:</b>		<b>46</b>
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	12
	2. stupeň	19
	ŠKD	2
	<b>SPOLU:</b>	<b>33</b>
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ / kuchyňa	1/3
	prevádzkoví	7
	<b>SPOLU:</b>	<b>13</b>

### 4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni:           kvalifikovaných: **12**           nekvalifikovaných: **0**

Počet pedagógov na 2. stupni:           kvalifikovaných: **19**           nekvalifikovaných: **0**

Počet pedagógov v ŠKD:                   kvalifikovaných: **2**           nekvalifikovaných: **0**

Počet študujúcich učiteľov/aprobácia/škola: **3** študujúce v roč. 1.-4.  
rozširujúce štúdium AJ a literatúra, ŠPU Bratislava

**Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2011/2012**

<b>PREDMETY</b>	<b>Učítelia na 1. stupni - v percentuálnom vyjadrení</b>									
	<b>1. roč.</b>		<b>2. roč.</b>		<b>3. roč.</b>		<b>4. roč.</b>		<b>Spolu</b>	
	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>N</b>
<b>Slov. jazyk a liter.</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Anglický jazyk</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Dramatická výchova</b>	100	0	100	0	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Vlastiveda</b>	0	0	0	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Matematika</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Informatická výchova</b>	0	0	100	0	0	0	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Prírodoveda</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Pracovné vyučovanie</b>	0	0	0	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Hudobná výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Telesná výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Etická výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Náboženská výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Priemer v %</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>

## Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2011/2012

PREDMETY	Učitelia na 2. stupni - v percentuálnom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
<b>Slov. jazyk a liter.</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Matematika</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Cudzí jazyk AJ/NJ</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Hudobná výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Telesná výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Etická výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Náboženská výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Dejepis</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Zemepis</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Fyzika</b>	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Chémia</b>	0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Prírodopis</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Občianska výchova</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Technická výchova</b>					100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Informatika</b>	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Priemer v %</b>	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	<b>100</b>	<b>0</b>

### 4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu:	<b>11</b>
Počet študujúcich učiteľov:	<b>3</b>
Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu:	<b>13</b>
Počet študujúcich učiteľov:	<b>0</b>
Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku:	<b>0</b>
Štujúce vychovávateľky:	<b>0</b>



### **Vzdelávanie učiteľov:**

- Semináre pre koordinátorov ENV– 1 učiteľka
- Semináre pre koordinátorov protidrogovej prevencie – 1 učiteľka
- Štúdium AJ roč. 1.-4. – 3 učiteľky
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov/ MC Bratislava/ – 5 uč.

## 5. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v šk. roku 2011/2012

Por. č.	Názov súťaže	Počet účastníkov	Umiestnenie / úspešní riešitelia			
			okresné kolo	krajské kolo	národné kolo	medziná r. kolo
1.	Mat. olympiáda	32	2x2.m.			
2.	Pytagoriáda P	81	1.m.,3.m. +2x ú.r.	2xÚ.r.	1.m.	
3.	Fyzikálna olympiáda	21	1.m.,2x3.m. + 1xú.r.	3x3.m.		
4.	Mat. klokan	24				
5.	Hviezdoslavov Kubín próza	38	1.m.,3.m.			
6.	Olympiáda v AJ	12	4.m. a 6.m.			
7.	Geografická olympiáda	21	Ú.r.			
8.	Biologická olympiáda	12	1.m.	Ú.r.		
9.	Hypericum – biol.súťaž	5			1.m.	
10.	Chemická olympiáda	5	Ú.r.			
11.	Biblická olympiáda	6	3x2.m.			
12.	Stolný tenis - chlapci	24	.			
13.	Plávanie	10				
14.	Futbal - chlapci	15	2.m.			
15.	Futbal - dievčatá	12	1.m.	2.m.	4.m.	
16.	Hádzaná -dievčatá	21	3.m.			
17.	Basketbal -dievčatá	15	3.m.			
18.	Vybíjaná	12	2.m.			
19.	Malý futbal - chlapci	32	3.m.			
20.	Lahká atletika - škola	16	3.m.			

V prílohe 3. sú uverejnené podrobnosti a mená úspešných reprezentantov školy a teda aj obce.

#### Iné aktivity:

V rámci voľného času mali žiaci možnosť zapojiť sa do rôznych záujmových útvarov. Škole odovzdalo 455 žiakov vzdelávacie poukazy. V ŠSZČ Slniečko pracovalo 37 útvarov, do ktorých sa prihlásilo 770 žiakov.

K najobľúbenejším záujmovým útvarom patrili **počítačové** a **športové** útvary, ktoré navštevovalo najviac žiakov. Žiaci tanečného súboru pokračovali v tradičných vystúpeniach na rôznych podujatiach. Vďaka dvom počítačovým učebniam sa podarilo uspokojiť všetkých záujemcov o prácu s počítačom.

#### Environmentálna výchova

- Deň Zeme – EKO hodiny, besedy, čistenie povodia potoka, výtvarná súťaž ku Dňu Zeme – kresba na asfalt
- zber papiera v roč. 1.-9., pravidelná starostlivosť o školský areál- čistota, zeleň
- Deň vody – IV.roč.
- výsadba nových drevín do areálu školy
- ochrana prírody v rámci ŠVP, vychádzok do prírody,zapojenie sa do projektu Hypericum –VIII.roč.

### **Dopravná výchova**

- návšteva dopravného ihriska – ročníky 1.-4. -- dodržiavanie dopravných predpisov
- dopravná výchova v rámci didaktických hier v ročníkoch 1. – 4. a účelových cvičení 5. – 9.ročníka
- Deň s políciou – dopravné cvičenie zamerané na bezpečné správanie na ulici, ukážky práce polície

### **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

- sexuálna výchova – cyklus prednášok a besied sa psychológom a gynekológom, zapojenie sa do projektu Čas premien

### **Prevenia proti kriminalite**

- Polícia očami detí – výtvarná súťaž
- Semináre zamerané na protipožiarnu ochranu – spolupráca s príslušníkmi HZAZZ Nitra

### **Zdravá škola**

- ŠVP Terchová – 62 žiakov 1.-4.roč.
- ŠVP Oravská Polhora – 33 žiakov 6.-9. roč.
- beseda s lekárom – resuscitácia, práca s resuscitačnou figurínou, prvá pomoc
- Týždeň duševného zdravia – beseda so psychológom
- Svetový deň prevencie proti HIV/AIDS – športové súťaže
- Tancuj – nedroguj! – výchovný koncert
- Deň boja proti fajčeniu – aktivity v triedach – tematický deň
- aktivity v 5.-9.roč. k Európskemu týždňu boja proti drogám
- Deň samostatnosti – rozličné úlohy k plneniu samostatnosti
- Návšteva plavárne, vychádzky do prírody – farma Humanita
- Plavecký výcvik –5.-6. ročník

### **Exkurzie**

- Vlastivedná – Významné objekty v našej obci -2.roč.
- Prírodovedná – naše hospodárske zvieratá – Sasinkovo – 1.roč.
- Historická – Nitra.roč.
- Prírodopisná Bojnice, Cígeľ-8.roč.
- Prírodné vedy – Bratislava -8.roč.
- Alternatívne vyučovanie v Slov.nár.múzeu Bratislava – 5.roč.
- Biologická – Bratislava – 7.roč.
- Veterná elektrárň ako alternatívny zdroj energie –exkurzia do Rakúska
- Exkurzia do Viedne – Slovensko súčasťou Rakúsko-Uhorska
- Exkurzia do Budapešti – Tropicárium podmorský svet
- Hvezdáreň 4. ročník
- Bratislava, Devín – literárno – historická exkurzia 9. ročník
- Banská Bystrica – historicko – poznávací exkurzia 8. ročník
- Levice – Atlantis Center – 5.ročník

### **Kultúrne podujatia a iné podujatia**

- Mikuláš - udržiavanie ľudových tradícií
- Vianočná akadémia pre rodičov v DK

- Remeselné vianočné dielne – udržiavanie tradícií a zvykov a rozvíjanie manuálnych zručností žiakov pri výrobe vianočných ozdôb, pečenie medovníkov, rozvíjanie tvorivosti a fantázie žiakov
- Zápis do 1. ročníka
- Deň narcisov – vyzbieraných 395,-€
- Deň ľudských práv – besedy v triedach
- výstavy kníh spojené s predajom
- Deň Holokaustu – besedy v triedach
- Výchovný koncert
- Školská olympiáda – športový deň a rozvoj telesnej zdatnosti
- Prispievanie do regionálnej tlače a iných novín
- Návštevy divadelných predstavení v DAB v Nitre- 1.-9.roč.

### **Spolupráca**

- s MŠ
  - otvorené vyučovanie pre deti predškolského veku z MŠ
  - účasť pedagógov na stretnutiach rodičov MŠ, príprava predškolákov do prvého ročníka, prezentácia školy rodičom detí z MŠ
  - účasť pedagógov MŠ na zápise do prvého ročníka
- so SŠ spoločné zasadnutie žiakov a rodičov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl
- s CPPPP v Šali – diagnostika žiakov, vzdelávacie aktivity v oblasti VMR, protidrogovej prevencie, práca s problémovými žiakmi
- s Kultúrnym strediskom – verejné vystúpenia žiakov na kultúrnych podujatiach obce Škola aj naďalej spolupracuje s CPPPP v Šali, so Špeciálnou – pedagogickou poradňou pri SZŠ v Šali. Rozvíja sa aj spolupráca s Políciou a OP v Močenku, hlavne v rámci rôznych výchovných aktivít s protidrogovou tematikou, resp. s tematikou kriminality detí a mládeže(besedy, prednášky).

Vďaka spolupráci s Radou rodičov sme prostriedky ZRPŠ využili aj na nákup učebných pomôcok, hygienických potrieb, odmien pre víťazov školských kôl súťaží, knižných odmien pre žiakov s výbornými výsledkami a ďalšie. Aj naďalej je potrebné zlepšovať spoluprácu s rodičmi tzv. problémových žiakov (hrubé, opakované porušovanie školského poriadku, slabý prospech, zlá školská dochádzka). Nie všetci rodičia majú záujem o informácie o prospechu a správaní svojich detí a nezúčastňujú sa stretnutí s pedagógmi, čo sťažuje riešenie rôznych problémov v triedach.

## **6. VYHODNOTENIE PROJEKTOV A PROGRAMOV ŠKOLY**

Žiaci školy sa zapájali do menších projektov v rámci Stromu života, ako aj do projektov organizovaných CPPPP v Šali a rôznymi inými organizáciami a inštitúciami .

## **7. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI**

V školskom roku 2011/12 sa v škole zrealizovala jedna inšpekčná kontrola. Bola zameraná na dokumentáciu školy, na školský vzdelávací program a jeho uplatňovanie na vyučovaní. Výrazné pripomienky k práci v škole neboli. Nedostatky nám poslali vo výslednej správe a my sme už prijali opatrenia, aby sme ich odstránili.

## **8. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

Nadalej realizujeme opravy maľovky v priestoroch školy, príslušné chodby budú vybavené kamerovým systémom, ktorý má slúžiť na monitorovanie správania sa žiakov a poškodzovania školského majetku. Účelom je aj včasné odhaľovanie šikanovania, agresivity v škole. Na časť fasády školy sa inštaloval externý kamerový systém osvetlenie, ktorý slúži k ochrane budov pred ich poškodzovaním. Ukončili sme výmenu nábytku v 5 triedach. Doplnili sme učebné pomôcky a zariadenia. Cez prázdniny chceme zrealizovať napojenie na verejnú kanalizáciu.

## **9. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

### **9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Celková dotácia zo štátneho rozpočtu v roku 2011/12 činí **568 890,-€**, z čoho na osobné náklady je určených **465 456,-€**, prevádzkové náklady **103 434,-€**. Tieto čísla zahŕňajú aj poslednú tretinu hospodárskeho roka 2012, lebo školský rok a hospodársky rok majú iné termíny ukončenia.

## **10. CIEĽ V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

### **- Zapájanie sa do rôznych projektov a získavanie finančných prostriedkov**

V tejto oblasti mala škola dobré výsledky. Získali sme prostriedky od Slovenského tenisového zväzu na kvalitné vybavenie tenisových krúžkov. Úlohou vedenia školy bude aj v nasledujúcom období zapojiť sa do ďalších projektov (elektronizácia ŠJ, doplnenie zariadenia do 2. počítačovej učebne a pod.) s cieľom skvalitňovať aj nadalej materiálne zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a celkové prostredie a areál školy. Vedenie školy bude priebežne sledovať všetky výzvy.

### **- Zavádzanie a využívanie IKT foriem do vyučovacieho procesu**

V zavádzaní IKT do vyučovacieho procesu sa pokračovalo aj v tomto školskom roku. Potrebné je zvýšiť využitie rôznych vzdelávacích programov vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Pretože sme zakúpili licencie na tieto programy, učíme aj iné predmety ako informatika v počítačových triedach.

# 1. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY; OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A NÁVRHY OPATRENÍ NA SKVALITNENIE ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

( silné a slabé stránky školy, vlastné opatrenia – PK, MZ, riadenie, podmienky)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ viacročné výborné výsledky žiakov v súťažiach, hlavne v okresných kolách</li><li>➤ záujem učiteľov 1. stupňa o štúdium AJ</li><li>➤ vytvoril sa priestor aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li><li>➤ veľmi dobré priestorové materiálne – technické podmienky školy</li><li>➤ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v ŠSZČ</li><li>➤ široký výber záujmových útvarov</li><li>➤ dobrá spolupráca s Radou školy a Združením rodičov</li><li>➤ stále skvalitňovanie materiálnych podmienok, výmena školského nábytku</li><li>➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu</li><li>➤ budovanie relaxačného areálu v škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatok učiteľov cudzích jazykov</li></ul> <p><b>Opatrenia:</b> získavanie kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ problémové správanie sa niektorých žiakov, agresivita, vulgárnosť, nerešpektovanie pedagógov, nedostačujúce kompetencie školy v tejto oblasti, neobjektívne hodnotenie správania rodičmi týchto žiakov</li></ul> <p><b>Opatrenia:</b> zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a odborníkmi ihneď po vzniknutí problému, zintenzívniť spoluprácu so sociálnymi pracovníkmi a kurátormi, políciou, prijímanie výchovných opatrení, návrhy na zaradenie do diagnostických zariadení</p>

Vypracovala: Mgr. Gabriela Lovásová

V Močenku dňa 1.7.2012

Podpis a pečiatka

**Príloha č. 1:**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy súhlasí – nesúhlasí s hodnotením vo výchovno-vyučovacom procese tak, ako to uvádza táto správa

Ing. A. Kútna, predseda RŠ  
meno a priezvisko

**Schválenie zriaďovateľom školy/ školského zariadenia:**

Obec Močenok berie na vedomie správu o vzdelávacom procese v Základnej škole Močenok a súhlasí s hodnotením výsledkov tohto procesu.

Ing. Marián Borza, starosta obce Močenok  
meno a priezvisko

Príloha č.2 – Výsledky celoštátneho testovania deviatakov

Príloha č.3 – Výsledky v súťažiach v predmetových olympiádach

Príloha č.4 – Výsledky umiestnenia deviatakov v prijímacom pokračovaní na stredné školy